

Протокол
проведения МО руководителей и старших воспитателей образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования

от 09.11.2022 г.

№2

Место проведения: Отдел образования Администрации Весьегонского муниципального округа

Время проведения: 9.00-11.00

Председатель совещания: заведующий методическим кабинетом Отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа Л.В.Дроздова

Секретарь совещания: ст.методист И.С.Куликова

Присутствовали:

Руководители образовательных учреждений, реализующие программу дошкольного образования: Лопаткина И.Ю.(МДОУ детский сад №3), Васильева Т.М. (МДОУ детский сад №4), Поварова Н.П.(МДОУ детский сад №5), Лукина Н.И.(МДОУ детский сад №6), Копачева Э.В.(МДОУ детский сад №7), Калятина Т.С.(МДОУ Кесемской детский сад), Тарасова Н.А.(МДОУ Чамеровский детский сад), Ковалец Ю.А.(дошкольные группы при МБОУ «Весьегонская СОШ»).

Повестка дня:

1.Итоги проведения муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений Весьегонского муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования.

По первому вопросу слушали И.С.Куликову, она представила итоги проведения муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений Весьегонского муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования.

С 03.10.2022 по 17.10.2022 года в Весьегонском муниципальном округе проводился муниципальный мониторинг показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В исследовании приняли участие 7 дошкольных образовательных учреждений и одно общеобразовательное учреждение с дошкольными группами.

Качество образовательных программ дошкольного образования

По результатам мониторинга было выявлено, что во всех образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, основные образовательные программы дошкольного образования разработаны, утверждены и реализуются. Основные образовательные программы разработаны с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Основные образовательные программы обеспечивают гармоничное развитие детей с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребёнка, склонностей, двигательных, психологических нагрузок. Программы направлены на решение задач стандарта, создание образовательной среды. В основных образовательных программах разработаны все разделы: целевой, содержательный, организационный, краткая презентация программы.

.Качество содержания образовательной деятельности по дошкольному образованию (социально-коммуникативное развитие, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие познавательное

Данный показатель подтвержден во всех образовательных учреждениях (100%), реализующих программу дошкольного образования.

Показатель «Наличие в рабочих программах содержания по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтверждается полностью выполненным при условии, если в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Данный показатель подтвержден в 8 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования.

Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия)

Кадровые условия

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, так как именно педагоги являются его ключевым ресурсом. В дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности учреждения учебно-вспомогательным персоналом, так как реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей и помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. Кроме того, если эти должности остаются вакантными, то их обязанности делегируются педагогом, что снижает качество дошкольного образования. По результатам мониторинга качества дошкольного образования обеспеченность образовательных учреждений учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала предусмотренного штатным расписанием.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования по профилю деятельности и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями учреждения. Оценка этих показателей показала, что 3 педагога (9%) образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования Весьегонского муниципального округа имеют высшее образование. Все педагоги (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает из индикаторов качества образования. 4 педагога (9%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов (31%) имеют первую квалификационную категорию. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования. В МДОУ Чамеровский детский сад, МДОУ Кесемской детский сад, МДОУ детский сад №5 и МБОУ «Весьегонская СОШ» доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 0%. что не позволяет прогнозировать повышения качества дошкольного образования в данных учреждениях и

требует принятия управленческих решений.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагога, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в образовательном учреждении. В настоящее время нагрузка на педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом не регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. Не вызывает сомнения, что увеличение количества воспитанников на одного педагога, приводит к снижению качества дошкольного образования. По результатам мониторинга дошкольных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, среднее значение соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов составляет 8/1. Минимальный показатель (4/1) наблюдается в МДОУ Кесемской детский сад. Максимальное значение (12/1) - в МДОУ детский сад 3. Это показатель можно рассматривать в виде индикатора, отслеживание которого позволяет определять направленность динамики и делать вывод о повышении или снижении качества дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, оценивают ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды, доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Полностью подтвержденным показатель **«Содержательная насыщенность среды»** оценивается при условии, если образовательное пространство учреждения и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Данный показатель полностью подтвержден в 8 (100%) образовательных учреждениях.

Полностью подтвержденным показатель **«Трансформируемость пространства»** оценивается при условии, если возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель подтвержден в 8 (100%) образовательных учреждениях.

Показатель **«Полифункциональность материалов»** подтвержден в 8 (100%) дошкольных образовательных учреждениях Весьегонского муниципального округа. В этих организациях существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и лак далее. В помещениях возрастных групп и на участках учреждений имеются полифункциональные (не облачающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской

игре).

Показатель **«Вариативность среды»** частично подтвержден в 8 (100%) образовательных организациях: в помещениях и на участке учреждений имеется недостаточно различных пространств (для игры, конструирования, уединения и прочее), а также разнообразных материалов, игр и оборудования, обеспечивающего свободный выбор детей.

Полностью подтвержденным показатель **«Доступность среды»** оценивается при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. Данный показатель полностью подтвержден в 8 (100%) образовательных организациях.

Полностью подтвержденным показатель **«Безопасность предметно-пространственной среды»** оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую психологическую) их использования. При оценке РППС учитывается пункт 3.3.5 ФГОС ДО о том, что образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы. Данный показатель полностью подтвержден в 8 (100%) образовательных организациях.

Психолого-педагогические условия

В ходе мониторинга выявлено, что детям предоставляется возможность для свободного выбора видов деятельности, принятия решений, выражения своих мыслей, чувств, прослеживается поддержка взрослыми положительного. Доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. В группе педагоги не ограничивают естественный шум, не используют методы, которые могут испугать, обидеть или унижить ребёнка. Адекватно реагируют на жалобы детей. Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Психолого-педагогические условия, созданные во всех образовательных учреждениях дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательном учреждении

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО) оцениваются по следующим показателям:

- наличие образовательных учреждений, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям.

- Данный показатель в образовательных учреждениях Весьегонского муниципального округа, реализующие программу дошкольного образования, не оценивается, т.к. отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

- Показатель **«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие образовательной организации с семьей»** (Устав. Положение о Совете

родителей. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников; образовательные программы (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т. п.). Данный показатель выполняется полностью во всех образовательных учреждениях Весьегонского муниципального округа.

- Показатель **«Наличие на официальном сайте образовательных учреждений разделов по взаимодействию с семьей»**: страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т. п. Данный показатель выполняется полностью во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

- Показатель **«Количество родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т. п.)»**. Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия образовательного учреждения с семьей в муниципалитете. По результатам мониторинга в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования Весьегонского муниципального округа 85% родителей (законных представителей) приняли участие в различных мероприятиях.

- Показатель **«Удовлетворенность семьи образовательными услугами»** оценивается полностью подтвержденным при наличии аналитических материалов по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. 98 % представителей родительской общественности высказывают удовлетворенность семьи образовательными услугами, что подтверждается наличием аналитических материалов в образовательных учреждениях.

- В 100 % образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, Весьегонского муниципального округа имеется в наличии планы работы индивидуальных консультаций педагогов учреждения, папки-передвижки с рекомендациями по воспитанию детей и т. п., поэтому показатель **«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»** подтвержден полностью.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

-Показатель **«Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»** полностью подтвержден, так как в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования Весьегонского муниципального округа, организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом (по договору с ГБУЗ «Весьегонская ЦРБ»), реализуется система лечебно- профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование (в двух лицензированных МДОУ) и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. В сельской местности, оказание медицинских услуг проводится медицинскими работниками фельдшерско- акушерских пунктов.

-Показатель **«Обеспечение комплексной безопасности»** полностью подтвержден в 8 образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. В

образовательных организациях создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории образовательного учреждения (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов

безопасности. Территория всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, оборудована навесами/верандами, расположенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации, аптечка, инструкции, регламенты или правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы). Ведется необходимая документация для организации контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

-Показатель **«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»** считается полностью подтвержденным, если в образовательном учреждении утверждены и соблюдаются нормативно- правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программ задач по уходу и присмотру). Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования Весьегонского муниципального округа регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан порядок организации питания воспитанников; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Однако, несмотря на разработанные нормативно-правовые акты, питание в дошкольных образовательных учреждениях не всегда соответствует установленным требованиям. Это связано с нехваткой средств на закупку необходимого сырья для организации питания согласно десятидневному меню. В каждом образовательном учреждении ежедневно доступна информация о питании, осуществляется регулярный контроль за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и прочее).

Повышение качества управления в образовательном учреждении

- Показатель **«Наличие у руководителя требуемого профессионального образования»** полностью подтвержден во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. У руководителей нет высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», однако все руководители получили дополнительное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

-Показатель **«Разработанность и функционирование ВСОКО в образовательном учреждении»** считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении

ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте учреждения. Данный показатель подтвержден в 8 дошкольных образовательных учреждениях частично, так как на сайтах образовательных учреждений нет информации о проводимых мероприятиях в рамках ВСОКО, размещено только положение о ВСОКО.

- Показатель «**Наличие программы развития образовательного учреждения**» считается полностью подтвержденным, если в образовательном учреждении разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников учреждения). Данный показатель подтвержден в 6 дошкольных образовательных учреждениях. В МДОУ детский сад №3, МДОУ детский сад №5 программа развития учреждения имеется в наличии, но не размещена на сайте учреждения.

Выводы:

Результаты мониторинга позволили увидеть, как характерные позитивные моменты, так и проблемные аспекты в системе дошкольного образования Весьегонского муниципального округа конкретных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Основные образовательные программы в образовательных учреждениях разработаны с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. В образовательных программах имеются все разделы (целевой, содержательный, организационный), компоненты которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. В программах имеется в наличии часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание образовательных областей соответствует возрастным особенностям, учтен социокультурный аспект.

Кадровый потенциал образовательных учреждений во многом предопределяет качество образования. Следует отметить, что педагогов, имеющих высшее педагогическое образование всего 2 в дошкольных образовательных учреждениях. 13 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории из 35. В МДОУ детский сад №6, МДОУ Чамеровский детский сад, МДОУ Кесемской детский сад педагоги имеют достаточный профессиональный опыт, но не аттестованы на квалификационные категории. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъективном отношении педагогов к ребёнку, индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребёнку.

РППС во всех образовательных учреждениях частично соответствует ФГОС ДО, полностью соответствует санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной программы основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

В образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, не достаточно эффективно реализуется ВСОКО. Необходимо переработать

положение о ВСОКО в соответствии с муниципальным положением о ВСОКО и провести мероприятия по его реализации.

Образовательным учреждениям МДОУ детский сад №3, МДОУ детский сад №5 разместить программу развития учреждения на официальном сайте образовательного учреждения.

Удовлетворены качеством условий в образовательных организациях дошкольного образования 98% от опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности образовательного учреждения. В образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Куликовой И.С. принять к сведению.

2. Руководителям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на ближайшем педагогическом совете или на совещании при заведующей. Разработать всю необходимую документацию по организации внутренней системы оценки качества образования до 1 декабря 2022года и представить все документы в электронном виде до 12 декабря в Отдел образования Администрации Весьегонского муниципального округа.

3. Руководителям МДОУ детский сад №6, МДОУ Чамеровский детский сад, МДОУ Кесемской детский сад рекомендовать педагогам аттестоваться на 1 квалификационную категорию.

4. Руководителям МДОУ детский сад №3, МДОУ детский сад №5 разместить программу развития учреждения на официальном сайте образовательного учреждения.

Протокол
проведения МО руководителей и старших воспитателей образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования

от 22.02.2023 г.

№3

Место проведения: Отдел образования Администрации Весьегонского муниципального округа

Время проведения: 9.00-11.00

Председатель совещания: заведующий методическим кабинетом Отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа Л.В.Дроздова

Секретарь совещания: ст.методист И.С.Куликова

Присутствовали:

Руководители образовательных учреждений, реализующие программу дошкольного образования: Лопаткина И.Ю.(МДОУ детский сад №3), Васильева Т.М. (МДОУ детский сад №4), Поварова Н.П.(МДОУ детский сад №5), Лукина Н.И.(МДОУ детский сад №6), Копачева Э.В.(МДОУ детский сад №7), Калятина Т.С.(МДОУ Кесемской детский сад), Тарасова Н.А.(МДОУ Чамеровский детский сад), Ковалец Ю.А.(дошкольные группы при МБОУ «Весьегонская СОШ»).

Повестка дня:

1.Итоги проведения мониторинга показателей состояния здоровья и физического развития обучающихся дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений Весьегонского муниципального округа за 2022год».

И.С.Куликова, ст.методист МДОУ детский сад №7

По первому вопросу слушали И.С.Куликову, она представила итоги проведения мониторинга показателей состояния здоровья и физического развития обучающихся дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений Весьегонского муниципального округа за 2022год.

С 12 по 27 января 2023года в Весьегонском муниципальном округе проводился мониторинг показателей состояния здоровья и физического развития обучающихся дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений Весьегонского муниципального округа за 2022год. В исследовании приняли участие 261 обучающийся из 8 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.

Анализ распределения детей в дошкольных образовательных учреждениях Весьегонского муниципального округа по группам здоровья показывает, что количество детей с 1 группой здоровья 130 человек из 262, что составляет 50%, 2 группой здоровья – 119 человек, что составляет 45% от общего количества детей в ДОУ. Поэтому 249 детей отнесены к основной физкультурной группе. Остальные 9 человек отнесены к ослабленной 3 группе здоровья (3,5%). Освобождены от занятий физкультурой 4 человека (1,5%).

Анализ заболеваемости детей за 2022 год показал, что в дошкольных учреждениях количество случаев заболевания дошкольников уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество случаев заболевания в среднем на одного ребёнка приходится в МДОУ детский сад №7.

Анализ посещаемости дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп показал, что больше всего дней дошкольники пропускают по причине болезни-

58,9% от общего количества пропущенных дней, по другим причинам-41%. В среднем 1 ребёнок провел в образовательном учреждении – 178 дней.

Анализ уровня и структуры инфекционных заболеваний показал, что в большинстве случаев дети болеют ОРВИ. В 2022 году подтвердилось 37 случаев переболевших COVID-19.

Анализ патологии в отклонении здоровья детей. В 2022 году были выявлено несколько случаев часто болеющих детей-17 и с нарушениями речи-7. Патологии опорно-двигательного аппарата, снижение остроты зрения, слуха, умственного отклонения, ЗПР нет. Также за 2022 год не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма.

Анализ результатов адаптации детей в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования показал, что дети быстрее адаптируются в детских садах, где нет групп раннего возраста, в среднем 3 дня. И Дольше всего адаптируются, где в детских садах есть ясельные группы, это МДОУ детский сад №7-10 дней, МДОУ детский сад №6-20 дней, МДОУ детский сад №5- 10 дней, МДОУ Чамеровский детский сад – 18 дней. В среднем по муниципалитету- 11 дней.

Анализ индекса заболеваемости детей за 2022 год показал, что чаще всего дети болели в феврале, апреле, октябре, ноябре, декабре, пик заболеваемости пришёлся на январь месяц – 37,5 раз в среднем по муниципалитету. Чаще всего болеют в детских садах где есть группы раннего возраста. 34,48 раз – средний показатель заболеваемости детских садов: МДОУ детский сад №7, МДОУ Чамеровский детский сад и МДОУ детский сад №6. Самый низкий уровень заболеваемости в МДОУ детский сад №5 и МДОУ детский сад №3 в среднем -12,9 раз.

Решение:

1. Информацию Куликовой И.С, принять к сведению.
2. Провести анализ результатов мониторинга, выявить причины возникающих проблем, наметить пути их решения.
3. Руководителям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, продолжить работу по созданию условий для оздоровления детей, организовать работу по проведению профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний детей совместно с родителями (законными представителями), проводить С- витаминизацию третьих блюд.

Председатель:
Секретарь:

Л.А.Максимова
И.С.Куликова